

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР
Шаниязова Ю.А. / _____ /
« » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Ильдукова В.В. / _____ /
Приказ № _____
от « » августа 202 г.

*Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
по общеинтеллектуальному направлению
1-4 классы*

*Составитель: учитель начальных классов I квалификационной категории
Сатыбалова Елена Александровна*



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от « » августа 2022 г.

2022 год

Содержание учебного курса

1 класс

Читательская грамотность. В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность. Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность. За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность. Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

2 класс

Читательская грамотность. Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Математическая грамотность. Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность. Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Читательская грамотность. Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность. Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность. Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность. Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Финансовая грамотность. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации
- ✓ овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного
- ✓ оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;

- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- ✓ понимание и правильное использование финансовых терминов;
- ✓ представление о семейных расходах и доходах;
- ✓ умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- ✓ представление о различных видах семейных доходов;
- ✓ представление о различных видах семейных расходов;
- ✓ представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент содержания	Формы проведения занятий
1	Читательская грамотность	8	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p> <p>ś</p> <p>ř</p> <p>kn</p> <p>é</p> <p>fi</p> <p>ğ</p> <p>aw</p> <p>w</p>	<p>Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение интерактивных форм работы с обучающимися:</p> <p>интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>

				проявлять творчество в сфере личного интереса.	
4	Естественно-научная грамотность	9	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p> <p>é</p> <p>þ</p> <p>án</p> <p>é</p> <p>fi</p> <p>ğ</p> <p>w</p> <p>w</p> <p>pw</p>	<p>Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере личного интереса.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>
	Итого	33			

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент содержания	Формы проведения занятий
1	Читательская грамотность	8,5	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p>	<p>Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>

				Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере личного интереса.	
2	Математическая грамотность	8,5	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p> <p>ś</p> <p>ř</p> <p>kn</p> <p>é</p> <p>fi</p> <p>ğ</p> <p>av</p> <p>iv</p> <p>pv</p>	Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере личного интереса.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8,5	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK "http://xn--</p> <p>ß0aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn-</p> <p>ś</p>	Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

				проявлять творчество в сфере личного интереса.	
	Итого	34			

4 класс (34 часа)


№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный компонент содержания	Формы проведения занятий
1	Читательская грамотность	8	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p> <p>é</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>é</p> <p>fl</p> <p>g</p> <p>w</p> <p>w</p> <p>þ</p>	<p>Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере личного интереса.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>
2	Естественно-научная грамотность	9	<p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>HYPERLINK</p> <p>†</p> <p>HYPERLINK</p> <p>þ</p> <p>h</p> <p>p</p>	<p>Включение игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>

				<p>мотивацию обучающихся. Воспитание толерантных отношений учащихся друг к другу, умения взаимодействовать, аргументировать свое мнение, нести ответственность за работу в группе, принимать самостоятельные решения, проявлять творчество в сфере личного интереса.</p>	<p>Практические упражнения</p>
	<i>Итого</i>	<i>34</i>			

Лист согласования к документу № 214 от 15.03.2023
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 15.03.2023 17:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 15.03.2023 - 17:09	-